

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

**ANEXO ÚNICO**

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANO DE ENSINO** | | | | |
| **Centro:** |  | | | | | |
| **Curso:** |  | | | | | |
| **Disciplina:** |  | | | | | |
| **Carga Horária**  **total** | **Atividades**  **síncronas** | **Atividades**  **assíncronas** | **Presenciais** | | **Atendimento ao**  **aluno** | |
|  |  |  |  | |  | |
| **Código:** |  | | **Créditos:** | | |  |
| **Professor(a):** |  | | **Titulação:** | | |  |
| **1 Ementa**  Síntese do conteúdo da disciplina, conforme consta no Projeto Pedagógico do Curso, não podendo ser alterada. | | | | | | |
| **2 Objetivo(s) Geral(is)**  Definir os objetivos a partir da perspectiva que o professor espera alcançar com a disciplina. Tem como foco o ensino e devem responder a pergunta: “o que meu aluno deve saber ao final da disciplina?” | | | | | | |
| **3 Objetivos Específicos**   * Objetivos Específicos referem-se às unidades temáticas de ensino. Partindo dos conteúdos redigirá os objetivos específicos, ou seja, os resultados a obter do processo de construção e apropriação dos conhecimentos, conceitos, competências, habilidades e atitudes. * São desdobramentos do objetivo geral e devem ser construídos com verbos no infinitivo que expressem resultados a obter: conhecimentos, habilidades e hábitos, atitudes e convicções, por meio dos quais se busca a aprendizagem do aluno. Tem como foco a aprendizagem, na perspectiva do que se espera do aluno ao longo e ao final da disciplina, em torno de um programa de formação. | | | | | | |
| **4 Conteúdo Programático** | | | | | | |
| **Unidades Temáticas** (acrescentar quantas unidades forem necessárias) | | **C/H** | | | | |
| **Remoto** | |  | |  |
| **Síncrona** | **Assíncrona** | | **Presencial** | **Atend. ao**  **Aluno** |
| Unidade I - | |  |  | |  |  |
| Unidade **I** - | |  |  | |  |  |
| Unidade **I** I - | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidade IV - |  |  | |  |  |
| **Carga Horária Total** |  |  | |  |  |
| **5 Procedimentos Metodológicos de Ensino**  A disciplina será ofertada mediante os formatos remoto, híbrido ou na modalidade presencial (quando for possível):  No formato remoto, as atividades podem ser síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line). Especiﬁcar como irá desenvolver o conjunto de atividades síncronas e assíncronas, descrevendo como será feita a mediação em cada atividade proposta.  No formato híbrido, especiﬁcar metodologicamente, tanto as atividades de ensino no formato remoto (síncronas e  assíncronas), quanto as atividades de ensino desenvolvidas de forma presencial.  Especificar ainda o ambiente físico (laboratório, estúdio, ambulatório, outros), agendamento e escalonamento de grupos de alunos por atividade prática.  Os procedimentos selecionados devem ser diversiﬁcados, estar em consonância com os conteúdos e objetivos de ensino. | | | | | |
| **6 Recursos Didáticos**  Especiﬁcar as ferramentas, aplicativos, plataformas e materiais didáticos que serão utilizados para a execução dos procedimentos metodológicos. | | | | | |
| **7 Avaliação da Aprendizagem**  As avaliações do rendimento escolar poderão ocorrer de forma síncrona ou assíncrona, quando a disciplina for desenvolvida no formato remoto.  As avaliações devem ocorrer conforme expresso no Regimento Geral da Ufac e consoante o Plano de Ensino da disciplina ministrada pelo docente responsável, aprovado em Colegiado de Curso.  A avaliação deve ocorrer por meio de instrumentos diversos (provas orais, escritas, sinalizadas; leitura de textos; lista de atividades; apresentação de trabalhos, portfólios, fóruns, estudo de caso, debates, resenhas, entre outros), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva. | | | | | |
| **8 Bibliografia**  Bibliografia básica Bibliografia complementar | | | | | |
| **9 Cronograma** | | | | | |
| **Unidades temáticas**  (acrescentar quantas unidades forem necessárias) | | | **Início** | | **Término** |
| Unidade I - | | |  | |  |
| Unidade **I** - | | |  | |  |
| Unidade **I** I - | | |  | |  |
| Unidade IV - | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| **Avaliações**  (acrescentar quantas avaliações forem necessárias) | | | **Data** | | **Horário** |
| Avaliação 1 | | |  | |  |
| Avaliação 2 | | |  | |  |
| Avaliação 3 | | |  | |  |
| Avaliação 4 | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| **Aprovação no Colegiado de** Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso **I** ). | | | | | |