



AGENDA DE APRENDIZAGEM

Componente: ***Currículo e Trabalho Pedagógico***

Prof. Dr. Leonardo Rolim Severo

Período letivo suplementar 2020.2

O que é a agenda de aprendizagem?

Uma disciplina ministrada de forma remota requer do(a) estudante envolvimento ativo em seus objetivos de aprendizagem. Assim, a agenda de aprendizagem é um instrumento que colabora com a elaboração, organização e registro de metas em decorrência das expectativas de desempenho na disciplina.

Como usarei a agenda de aprendizagem?

A agenda é um instrumento de planejamento da aprendizagem, por isso é flexível e deve se ajustar aos interesses e ritmos do(a) estudante. Ela pode ser útil para conferir uma dinâmica mais estruturada de estudos e preparação para as atividades individuais e coletivas da disciplina, de acordo com a programação das unidades temáticas.

Unidade 1 – Dimensão conceitual do currículo

Expectativas de aprendizagem:

Meta 1: Formular uma compreensão conceitual sobre currículo;

Meta 2: Diferenciar e correlacionar categorias conceituais das perspectivas críticas e pós-críticas de currículo;

Meta 3: Entender a especificidade dos conteúdos escolares para o desenvolvimento humano.

Leituras básicas que fui realizando semanalmente

- ...

Minhas estratégias de estudo nessa unidade

- () Leitura de texto sem síntese
- () Leitura de texto com síntese
- () Grupo de estudo com dois ou mais colegas da turma
- () Sessão de tutoria com o professor
- () Acesso a audiovisual com temática relacionada às aulas
- () Elaboração de resumos e textos individuais
- () Outras: _____

- Distribua essas estratégias ao longo das semanas. Busque compreender como as estratégias te auxiliam no processo de estudo.

Semana 1	
Semana 2	
Semana 3	
Semana 4	
Semana 5	

Nessa unidade, você poderá optar demonstrar o que aprendeu por meio de um dos seguintes instrumentos: questões dissertativas, paper, resenha ou apresentação oral à turma. Qual desses instrumentos melhor te ajuda a recuperar e expressar o que aprendeu?

- A janela de tempo para essa atividade vai até o dia 12 de abril. Quando você iniciará o processo de estudo e planejamento da atividade?

- Quando você pretende finalizar sua atividade?

Como você avalia seu desempenho nessa atividade?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o ritmo e a qualidade da leitura nessa unidade?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 1?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 2?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 3?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Quais foram os meus pontos fortes na unidade?

- ...

Quais foram os meus pontos fracos na unidade?

-

Unidade 2 – Dimensão pedagógica e institucional do currículo

Expectativas de aprendizagem:

Meta 1: Caracterizar processos básicos de desenvolvimento curricular na Educação Básica;

Meta 2: Apontar limitações e possibilidades do trabalho docente com a BNCC;

Meta 3: Conhecer estratégias de integração curricular para inovação pedagógica.

Leituras básicas que fui realizando semanalmente

- ...

Minhas estratégias de estudo nessa unidade

() Leitura de texto sem síntese

() Leitura de texto com síntese

() Grupo de estudo com dois ou mais colegas da turma

() Sessão de tutoria com o professor

() Acesso a audiovisual com temática relacionada às aulas

() Elaboração de resumos e textos individuais

() Outras: _____

- Distribua essas estratégias ao longo das semanas. Busque compreender como as estratégias te auxiliam no processo de estudo.

Semana 6	
Semana 7	
Semana 8	
Semana 9	
Semana 10	

Nessa unidade, não há um instrumento certificatório de avaliação, mas diferentes atividades que, continuamente, servirão para dinamizar as aulas. Como avalio a minha participação nessas atividades?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o ritmo e a qualidade da leitura nessa unidade?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 1?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 2?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 3?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Quais foram os meus pontos fortes na unidade?

- ...

Quais foram os meus pontos fracos na unidade?

-

Unidade 3 – Dimensão política e normativa do currículo

Expectativas de aprendizagem:

Meta 1: Conhecer as bases legais do desenvolvimento curricular;

Meta 2: Relacionar especificidades das políticas curriculares para diferentes níveis e modalidades da Educação Básica.

Leituras básicas que fui realizando semanalmente

- ...

Minhas estratégias de estudo nessa unidade

- () Leitura de texto sem síntese
- () Leitura de texto com síntese
- () Grupo de estudo com dois ou mais colegas da turma
- () Sessão de tutoria com o professor
- () Acesso a audiovisual com temática relacionada às aulas
- () Elaboração de resumos e textos individuais

() Outras: _____

- Distribua essas estratégias ao longo das semanas. Busque compreender como as estratégias te auxiliaram no processo de estudo.

Semana 11	
Semana 12	
Semana 13	
Semana 14	
Semana 15	

A avaliação dessa unidade consiste na apresentação de um painel grupal sobre um tema integrador da disciplina. Devo iniciar a preparação a partir do dia 06 de abril, pois isso envolve selecionar e realizar leituras, discussões em grupo e criação de recursos didáticos para a apresentação.

- Meu grupo é formado por:
- Iniciamos a preparação no dia:
- Finalizamos a preparação no dia:
- Apresentamos nosso painel no dia:

Como avalio o meu desempenho na preparação e na apresentação do painel?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o desempenho do meu grupo na preparação e na apresentação do painel?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o ritmo e a qualidade da leitura nessa unidade?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 1?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Como avalio o meu desempenho em relação à meta 2?

() Satisfatoriamente () Razoavelmente () Insatisfatoriamente

Quais foram os meus pontos fortes na unidade?

- ...

Quais foram os meus pontos fracos na unidade?

-